| Lundi 25 Septembre 2017 | | | | Période 1/Semaine 4 |
|---|---|---|---|---|
| | **Matière** | **Thème** | **Déroulement** | **Objectifs** |
| 9h00 | Appel/Cantine<br>Date<br><br>« Chaque jour compte » | Rituels | Recherche du nombre d'élèves qui mangent à la cantine/à la maison.<br><br>Recherche des 3 phrases (Date) | Calculer mentalement : soustraction<br><br>Structurer du temps : hier, aujourd'hui, demain. |
| 9h15 | | | Pour chaque jour passé à l'école, un élève ajoute une paille-unité dans le verre des unités et complète les affiches. | Comprendre et pratiquer des échanges entre unités/dizaines/centaines<br>Ecrire des nombres en chiffres et en lettres.<br>Appréhender des suites de nombres |
| 9h30<br>9h45<br>10h00 | Français : vocabulaire | l'ordre alpha | <u>Vocabulaire 1</u> : *l'ordre alphabétique*<br>Récitation de l'alphabet, une lettre par élève, en suivant. Venir ranger les lettres au tableau.<br>Pourquoi certaines lettres sont entourées en rouge ? → Reprendre le nombre de voyelles et les faire réciter. Comment appelle-t-on les autres lettres ? Fiche 1 en autonomie. | Connaître dans l'ordre les lettres de l'alphabet.<br><br>Différencier consonnes (20) et voyelles (6) |
| 10h30<br><br>11h45<br>12h | EPS | Grimpe | Départ pour le stade : démarrage du cycle d'escalade (Intervenant : Yvan). Par ½ groupe : un groupe en découverte « grimpe », un autre groupe en jeu de ballon. | → À déterminer avec Yvan. |
| PAUSE REPAS | | | | |
| 14h<br>14h15<br>14h30<br>14h45 | Mathématiques<br><br>Anglais | Géométrie - utiliser la règle<br><br>Bonjour + alphabet | <u>Séance 3</u> : rappels des deux premières séances. Qu'avons-nous appris à utiliser ? La règle peut-elle servir à autre chose qu'à tracer des traits droits ?<br>Trace écrite → cahier de leçons. | Maîtriser le tracé à la règle<br>Comprendre la notion d'alignement de points.<br>Introduire la notion de mesure. |
| 15h00<br>15h30 | | | <u>Séance 4</u> : revoir les 3 façons de dire bonjour avec la chanson + Bonne nuit.<br>Continuer l'ABC song (A→G → P) | Apprendre à dire bonjour en anglais en fonction du moment de la journée.<br>Découvrir l'alphabet en anglais. |
| RECREATION | | | | |
| 15h45 | EMC | Vivre ensemble, les règles | <u>Séance 3</u> : rappels séance 2 **s'appuyer sur les règles écrites par les élèves la semaine d'avant.**<br>Retour des principales propositions au tableau.<br>Copie de quelques exemples sur la fiche 2. | Comprendre ce qu'est une règle et son utilité en collectivité (des règles pour bien vivre ensemble).<br>Favoriser la réflexion collective autour d'une question pratique.<br><br>Recopier sans erreurs quelques lignes. |
| 16h00<br>16h15<br>16h30 | Poésie : si on a le temps | | Interroger quelques élèves sur la poésie de la rentrée, en entier : « Le Chahut » (V. Colombé) | Mémoriser un texte poétique<br>Interpréter un texte poétique (ton, mise en scène, émotions...) |
| 16h45<br>17h00 | Devoirs, préparation à la sortie | **Comment bien utiliser son cahier de texte ? Que mettre dans son cartable ?**<br>**Comment bien ranger les feuilles dans le classeur bleu ? (utilisation des intercalaires)** | | |

**Lundi 25 Septembre 2017**

BILAN / OBSERVATIONS / REMARQUES