Lundi 18 Septembre 2017				Période 1/Semaine 3
	Matière	**Thème**	**Déroulement**	**Objectifs**
9h00	Appel/Cantine Date « Chaque jour compte »	Rituels	Recherche du nombre d'élèves qui mangent à la cantine/à la maison. Recherche des 3 phrases (Date)	Calculer mentalement : soustraction Structurer du temps : hier, aujourd'hui, demain.
9h15			Pour chaque jour passé à l'école, un élève ajoute une paille-unité dans le verre des unités et complète les affiches.	Comprendre et pratiquer des échanges entre unités/dizaines/centaines Ecrire des nombres en chiffres et en lettres. Appréhender des suites de nombres
9h30 9h45 10h00	Français : lecture/ compréhension	Litté. Histoires courtes	<u>Lecture 1</u> : *Il y a un alligator sous mon lit...* Lecture du texte, recherche des personnages, réponse aux questions (fiche lecture 1) : séparer les mots pour faire des phrases, entourer les bonnes réponses.	Lire et comprendre une histoire courte. Repérer visuellement des lettres, des syllabes puis des mots et reconstituer mentalement une phrase. Travailler en autonomie.
10h30 11h45 12h	EPS	Grimpe	Départ pour le stade : démarrage du cycle d'escalade (Intervenant : Yvan). Par ½ groupe : un groupe en découverte « grimpe », un autre groupe en jeu de ballon.	→ À déterminer avec Yvan.
PAUSE REPAS				
14h 14h15 14h30 14h45	Mathématiques Anglais	Géométrie - utiliser la règle	<u>Séance 2</u> : exercice à coller dans le cahier du jour. Lecture des consignes par des élèves volontaires. Rappel des règles d'utilisation de la règle au tableau.	Travailler le tracé à la règle. Découvrir la notion d'alignement (découverte d'une autre utilisation de la règle : la règle comme outil de vérification).
15h00 15h30		Dire Bonjour	<u>Séance 3</u> : revoir les 3 façons de dire bonjour avec la chanson + Bonne nuit. S'appuyer sur la « course du soleil ». Interroger des élèves.	Apprendre à dire bonjour en anglais en fonction du moment de la journée.
RECREATION				
15h45	EMC	Vivre ensemble, les règles	<u>Séance 2</u> : rappels séance 1 (situation maison), lecture de la trace écrite et recherche des règles de vie de classe (par groupe de 2).	Comprendre ce qu'est une règle et son utilité en collectivité (des règles pour bien vivre ensemble). Favoriser la réflexion collective autour d'une question pratique.
16h00 16h15 16h30	Poésie : si on a le temps		Interroger quelques élèves sur les 2 premières strophes de la poésie de la rentrée : « Le Chahut » (V. Colombé)	Mémoriser un texte poétique Interpréter un texte poétique (ton, mise en scène, émotions...)
16h45 17h00	Devoirs, préparation à la sortie	**Pour lundi 25/09** : Poésie en entier.		

Lundi 18 Septembre 2017

BILAN / OBSERVATIONS / REMARQUES