| Lundi 11 Septembre 2017 | | | | Période 1/Semaine 2 |
|---|---|---|---|---|
| | **Matière** | **Thème** | **Déroulement** | **Objectifs** |
| 9h00<br>9h15 | Appel/Cantine<br>Date<br><br>« Mot du jour » | Rituels | Recherche du nombre d'élèves qui mangent à la cantine/à la maison.<br><br>Recherche des 3 phrases (Date)<br><br>« Le jardin » : je dessine ce que m'évoque le mot du jour. | Calculer mentalement : soustraction<br><br>Structurer du temps : hier, aujourd'hui, demain.<br><br>Créer un dessin à partir d'un mot. |
| 9h30<br><br>10h15 | Français | Poésie | Suite 4/09 :<br>→ travail sur les rimes : qu'est-ce qu'une rime ? Repérage de paires de rimes dans le poème (« eur » / « ête »). Choisir une même couleur pour chaque rime. | Reconnaître une rime dans un poème.<br><br>Utiliser les rimes comme moyen mnémotechnique pour l'apprentissage du poème. |
| 10h30<br>10h45<br><br>11h15 | EPS | Sports collectifs | Découverte des sports collectifs.<br>Séance 1 : découverte du Handball<br>• passes sans dribbles, tirs au but (par groupes de 2 et 3)<br>• règles des 3 pas<br><br>(avec un intervenant) | Coopérer en faisant des passes.<br>Savoir lancer/rattraper un ballon. |
| 12h00 | | | PAUSE REPAS | |
| 14h<br>14h15<br>14h30<br>14h45<br>15h00<br>15h30 | Français<br><br>EMC | Poésie<br><br>Vivre ensemble, les règles | Faire passer certains élèves pour la première strophe =<br><br>Séance 1: mise en place de la séquence. Amener les élèves à comprendre l'utilité d'une règle en prenant comme exemple une situation de la vie quotidienne (ranger ses jouets). Partir des observations des élèves (réalisées s. 2 documents, un dessin et une photo) → fiche 1. | Mémoriser et interpréter un texte poétique.<br><br>Comprendre la nécessité des règles ; « des règles pour bien vivre ensemble » |
| RECREATION | | | | |
| 15h45<br><br>16h45<br><br>17h | Anglais<br><br>Devoirs, préparation à la sortie. | Dire bonjour | Séance 2 : Dire bonjour en anglais.<br>Ecoute de l'enregistrement 1 (chanson).<br>Rappels<br>*Good morning/Good night*<br>*(*m comme matin, n comme night)<br>+ découverte de 2 autres façons de dire bonjour : *Good afternoon/Good evening*<br>Utilisation de la « course du soleil » *<br><br>Pour lundi 18/11 : poésie → « écoliers ». | Reconnaître des sons et des mots en anglais.<br><br>Apprendre à dire « bonjour » en anglais le matin, l'après-midi, en soirée.<br>Apprendre à dire « bonne nuit ».<br><br>*Si on a le temps : *ABC song*.<br>(Observer prononciation commune lettres anglais/français : f, l, m, n, o, s,z) |